

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

СПб ГБ ПОУ

«Колледж «Звёздный»

Протокол от «30» 08 2018 года № 08



УТВЕРЖДЕН

Приказом СПб ГБ ПОУ

«Колледж «Звёздный»

от «31» 08 2018 года № 129-О

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 81

Положение о внутреннем мониторинге освоения обучающимися
образовательных программ Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Звёздный»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе:
- 1.1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 28 п.13, Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования;
 - 1.1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС) СПО по профессиям и специальностям;
 - 1.1.3. Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - 1.1.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО № 464 от 14 июня 2013 года;
 - 1.1.5. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- 1.2. Мониторинг в образовании - это «система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития».
- 1.3. Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (далее ОП) - система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения и предусматривающих в динамике уровни усвоения учащимися учебного материала и его корректировку. Термин мониторинг (педагогический) используется в контексте управления образовательным процессом и его организации; и как получение обратной связи об эффективности образовательного процесса.
- 1.4. Цель мониторинга освоения обучающимися ОП – оценка уровня освоения дисциплин и уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
- 1.5. Предметом мониторинга освоения обучающимися ОП являются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 1.6. Основной задачей мониторинга освоения обучающимися ОП является:
- 1.6.1. корректировка образовательных программ с целью повышения эффективности образовательного процесса;
 - 1.6.2. формирование оценочных материалов для экспертизы деятельности педагогических работников по аттестации на квалификационную категорию.

2. Сбор данных для мониторинга

- 2.1. Данными для проведения мониторинга освоения обучающимися ОП могут являться результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся):
- 2.1.1. оценки из Журналов теоретического обучения и всех видов практики
 - 2.1.2. оценки из различных Ведомостей успеваемости
 - 2.1.3. оценки из различных Протоколов успеваемости
 - 2.1.4. оценки из различных видов документов, подтверждающих получения знаний, умений и освоение профессиональных компетенций (например: аттестационный лист, характеристика профессиональной деятельности и т.п.)
- 2.2. Формы текущего контроля успеваемости (п.2.3. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)
- 2.3. Формы промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет, зачет

3. Обработка данных

- 3.1. Обработка данных производится по следующим методам:
 - 3.1.1. расчет процента успеваемости
 - 3.1.2. расчет процента качества знаний
 - 3.1.3. расчет значения среднего балла
- 3.2. Результаты обработки данных представляются в табличном или графическом виде

4. Хранение и распространение информации

- 4.1. При распространении информация должна попадать к нужному пользователю в том виде, в котором он мог бы её воспринимать;
- 4.2. Потребителями информации о результатах мониторинга освоения обучающимися образовательных программ являются:
 - 4.2.1. руководители, лица, принимающие решения (администрация);
 - 4.2.2. отдел методической работы;
 - 4.2.3. преподавательский состав;
 - 4.2.4. эксперты органов по контролю и надзору в сфере образования;
 - 4.2.5. эксперты государственной аттестационной комиссии
 - 4.2.6. родители обучающихся (по запросу).
- 4.3. Доступ к информации должен быть ограничен (часть информации получаемой в результате мониторинга должна использоваться только определенной группой специалистов или в специфичной форме), чтобы исключить использование данных во вред кому бы то ни было, и чтобы сохранить "кредит доверия" респондентов для сохранения высокого качества получаемых результатов в будущем.

5. Принятие управленческих решений

- 5.1. Результаты мониторинга позволяют пользователю получать набор управленческих воздействий и выбирать из них наиболее оптимальные.
- 5.2. Информация, полученная в ходе оценки, должна использоваться в соответствии с теми целевыми установками, которые закладывались при планировании, проектировании и реализации системы мониторинга.
- 5.3. На основании данных мониторинга проводится:
 - 5.3.1. принятие решения о необходимости корректировки образовательных программ;
 - 5.3.2. формирование портфолио педагогических работников для предоставления на экспертную оценку в государственную аттестационную комиссию по аттестации на квалификационную категорию
 - 5.3.3. учет результатов мониторинга для принятия решения о соответствии педагогического работника занимаемой должности.